



**Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny,
příspěvková organizace**

Osvoboditelů 380, 440 58 Louny

tel: +420 415 655 489; fax: +420 415 652 486; e-mail: skola@oasoslouny.cz; IČO: 14451042; DIČ: CZ 14451042; REDIZO: 600170632

PLÁN

KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI

pro školní rok 2013/2014

srpen 2013

I. PLÁN KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŘEDITELE

Je zaměřen na výsledky hodnocení činnosti jednotlivých úseků ve školním roce a měl by pomáhat k odstraňování zjištěných nedostatků. Frekvence a zaměření bude korespondovat s potřebou a naléhavostí.

a) úsek teoretického vyučování – zaměření

- kontrola efektivního řízení hodin založená na aktivním zapojení všech žáků v jednotlivých fázích vyučovací hodiny
- pozitivní angažovanost každého učitele k zlepšení docházky i prospěchu žáků
- klasifikace pouze kmenového učiva a snaha o co nejlepší výsledky třídy
- doplnění tématických plánů o nové technologie a přístupy k vyučování
- pozitivní přístup k problémovým žákům, partnerský vztah
- sebehodnocení žáků, používání názorných pomůcek
- zaměřit se na prospěchové problémy zjištěné pedagogickou radou – hledat následná opatření zkvalitnění práce vyučujících
- kontrola včasných informací žákům i jejich zákonným zástupcům při hrozících problémech v docházce či prospěchu

b) úsek praktické výuky

- pozitivní angažovanost každého učitele OV ke zlepšení docházky i známky z OV žáka
- v rámci našich možností i nadále zavádět nové přístupy, technologie a materiály do výuky
- osobní příklad učitele OV a individuální přístup k problémovým žákům, partnerský vztah
- kvalita výuky při produktivní práci – garance učitele OV při předávání práce
- sebehodnocení žáků
- pomoc učitelům TV s opakováním problémového učiva v průběhu školního roku

c) úsek ekonomicko provozní

- udržování budov a pozemků v dobrém stavu (úzká spolupráce s jinými úseky)
- kontrola čistoty, estetičnosti a hygieny
- vytváření vhodných podmínek pro doplňkovou činnost
- maximální snaha o vyrovnaný rozpočet (úsporná opatření, hledání nových finančních zdrojů)
- efektivní zajišťování hlavní činnosti
- plánování investiční činnosti
- bude prováděna finanční kontrola a uplatňován vnitřní kontrolní systém dle Zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole v platném znění a dále dle vyhlášky o finanční kontrole č. 416/04 Sb. v platném znění.

Formy kontrolní a hospitační činnosti

- a) kontrolou práce vyplývající z funkce a přidělených úkolů na jednotlivých úsecích
- b) rozborem předepsané dokumentace
- c) průběžným a přímým pozorováním

II. PLÁN KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ZŘ PV

A) Zaměření hospitační činnosti

Hospitační činnost je zaměřena na získání maximálního počtu poznatků o kvalitě výuky v oblasti praktického vyučování. Jde o posuzování kvalit vědomostí a dovedností žáků, zažití získaných vědomostí a dovedností a následné použití při pracovní činnosti v praxi tak, aby nedošlo k jejich vymizení z povědomí žáků.

V hospitační činnosti bude posuzování zaměřeno na:

- dovednosti UOV motivovat učební činnost žáků
- dovednost UOV procvičovat a utvrzovat osvojené učivo
- dovednost UOV organizovat samostatnost žáka při práci
- dovednost UOV získávat informace o učebních výsledcích žáků
- dovednost UOV hodnotit výsledky učební činnosti žáků
- jak UOV zapojuje do výuky poznatky, které žáci získávají z jiných zdrojů
- jak si UOV osvojuje nové poznatky ve svém oboru
- jak UOV individuálně přistupuje k jednotlivým žákům
- jak UOV respektuje potřeby žáka (například potřeby seberealizace úspěšnosti, uznání, prestiže a pozornosti)
- jak UOV posuzuje a hodnotí úroveň připravenosti žáků na zahájení výuky v oblasti BOZP
- jak dbá UOV na používání OOPP a přidělování mycích a dezinfekčních prostředků žákům
- didaktické vytyčení cíle UOV: etapy učebního dne, zadání práce tak, aby jí žáci pochopili, jaké výrobky a v jaké kvalitě mají být provedeny. Za jakých podmínek bude práce odvedena. K cíli zadané práce se UOV vrátí na konci pracovního dne, nejlépe tak, aby žák sám ohodnotil svou činnost během pracovního dne.
- jak se odráží vyučovací činnost UOV ve způsobu učební činnosti žáků ve výsledcích, jak je rozvíjena osobnost žáka
- kontrola výuky, aby vycházela z platných učebních dokumentů a nedocházelo k duplicitnímu opakování látky

Hodnotí se:

- míra tvořivosti
- dodržování BOZP, kontrola pořádku na pracovištích
- motivace a aktivita žáků
- zájem žáků o OV
- dodržování technologických postupů
- ověřování získaných znalostí
- využívání technické dokumentace
- zabezpečení pracovišť nástroji (měřidly, materiálem apod.)
- průběžná kontrola nácviku s případnou instruktáží (skupině nebo jednotlivcům)
- organizace odpočinku (přestávky) s případnými uvolňovacími cviky
- způsob zahájení a ukončení pracovního dne, vedení administrativy UOV
- kontrola povinné evidence – plnění tematických plánů, deníků, absence – omluvenky
- spolupráce UOV a tř. učitele, odb. učitele

III. PLÁN KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ZŘ TV

A) Zaměření hospitační činnosti

Přímým pozorováním vyučovacích hodin lze hledat příčiny dobrých nebo méně dobrých výsledků vzdělávání. Jde nejen o posuzování kvalit a dovedností z hlediska jejich hloubky, trvanlivosti a použitelnosti, ale zejména také o plnění cílových kvalit při utváření názorů, postojů a vlastností a přípravu žáků na život.

V hospitační činnosti bude sledováno :

- jak učitel řídí poznávací činnost žáků
- zda vyučovací metody odpovídají charakteru obsahu
- individuální přístup
- zda učitel zapojuje do vyučování poznatky, které žáci získávají z jiných zdrojů
- do jaké míry učitel respektuje potřeby žáka (např. potřeby seberealizace, úspěšnosti, uznání, prestiže, pozornosti atd.)
- není-li přeceňována informativní funkce
- prověřování vědomostí a dovedností žáků (podklady pro klasifikaci)
- úroveň připravenosti žáků a učebního prostoru na zahájení vyučovací hodiny
- didaktické vytýčení cíle učitelem (jak se budou realizovat vztahy mezi žáky a učební látkou, aby bylo cíle dosaženo). Práce s cílem v průběhu hodiny. Učitel oznámí žákům vzdělávací cíl hodiny tak, aby žáci pochopili svou úlohu, jaké výkony mají odvést a proč, za jakých podmínek bude považovat cíl za splněný. K cíli se má vrátit učitel společně s žáky i na konci vyučovací hodiny. Nejlépe tak, aby i každý žák sám pro sebe zhodnotil svou vlastní činnost.
- jak se odráží styl učitelova řízení procesu ve způsobu učební činnosti žáků a ve výsledcích. Jak je rozvíjena osobnost žáka – hodnotí se :
 - míra tvořivosti
 - zajištění motivace a aktivizace žáků
 - zájem žáků o vyučovací předmět
 - způsoby zjišťování vědomostí a dovedností
 - pojetí a náročnost samostatných prací
 - funkčnost užití pracovních pomůcek
 - využívání audiovizuální techniky
 - způsob práce s učebnicí a učebními texty
 - využití času
 - způsob zahájení a ukončení vyučovací hodiny (např. v jaké atmosféře učitel opouští učebnu)
 - zápisy do sešitu
 - úroveň společenského vystupování učitele i žáků, dodržování požadavků řádu školy
 - dodržování dozorů a vyučovacích hodin

B) Formy činnosti

- náslechy v hodinách
- prověrky a testy z probraného učiva
- průběžné sledování

C) Kontrola práce třídního učitele

- kontrola třídních knih a katalogových listů
- absence žáků
- kontrola žákovských knížek
- kontrola plnění tématických plánů
- včasná informovanost žáků a rodičů o prospěchu žáků
- výchovná práce
- kontrola výchovných opatření spolu s použitím možnosti krácení odměn žáků, důsledné plnění udělených výchovných opatření
- vzájemná informovanost třídního učitele s učiteli odborného výcviku a vychovateli na DM

IV. PLÁN KONTROL NA EKONOMICKO PROVOZNÍM ÚSEKU

Kontrola na ekonomickém úseku bude vycházet ze zákona o účetnictví. Bude prováděna průběžně, jak to ze zákona vyplývá.

Na provozním úseku budou prováděny namátkové kontroly :

- provozu školní kuchyně
- doba výdeje jídel
- složení jídelníčku
- na úseku údržby bude prováděno průběžné zajišťování oprav, kontrola úklidu
- dodržování bezpečnostních předpisů na jednotlivých úsecích

A) Zaměření

- efektivní, účelné a rovnoměrné čerpání finančního příspěvku MŠMT ČR a KÚ ÚK
- kontrolovat tvorbu a čerpání FKSP
- vytváření dalších mimorozpočtových zdrojů
- vytváření dobrých podmínek pro hlavní činnost
- kvalitní a bezproblémový chod kuchyně

b) Formy kontrolní činnosti

- přímým sledováním
- kontrolou práce vedoucích pracovníků
- kontrolou předepsané dokumentace
- kontrolou plnění zadaných úkolů

Mgr.Simona Vágnerová